UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENIERÍA QUÍMICA

Escuela Profesional de INGENIERÍA QUÍMICA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: RODRIGUEZ VILCHEZ RICARDO

Curso: ANÁLISIS INSTRUMENTAL | Sección: 01Q

TOTAL DE ENCUESTADOS: 32 Pregunta Área 2 5 Nota Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula 1 0 2 18 11 16.75 Desarrolla la clase según el tema programado 0 19 11 16.88 1 1 2 2 16.38 Explica su clase de manera clara y ordenada 0 17 11 **DIDÁCTICA** Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases 1 0 2 19 10 **16.63** Presenta y explica el silabo en el primer día de clases 1 0 1 20 10 16.75 Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus 1 0 2 18 11 16.75 clases Cumple puntualmente con su horario de clases 1 0 2 16 13 **17.00** El trato del docente a los estudiantes es con respeto 0 2 19 10 **16.63** 1 Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo 1 1 1 19 10 16.50 **PERSONAL** Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas 10 16.50 19 1 1 1

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 16.74

1 1 2 18

1 0

1

1 0 1

1 1 0 19 11

1 0 1

1 1

0 6 20 18

0 4 14

0 2 16

0 2 17

0

10 **16.38**

11 16.75

13 **17.00**

18 12 **17.00**

11

18 **16.80**

16.75

16.88

12 **16.88**

19 11 **16.75**

18

19

2

PROMEDIO POR ÁREAS:

PROFESIONAL

SOCIAL Y

MEDIOAMBIENTAL

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
16.69	16.63	16.89	16.82

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE

Mantiene la disciplina del aula

Refleja un comportamiento ético y moral

Vincula los temas con el perfil profesional

Fomenta el respeto a las diferentes opiniones

Vincula los temas con situaciones reales de la carrera

Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable

Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente

Demuestra dominio de la asignatura

Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional

Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes